

Invitación inicial



Desde tres años iniciamos nuestras jornadas de reflexión de la Facultad. Nos comprometimos a realizar una serie de talleres y mesas de diálogo en los que participamos docentes, estudiantes, académicos, graduados y docentes de otras facultades nacionales, con el propósito de reflexionar sobre el estado actual y desarrollo de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. Posteriormente encaramos estas reflexiones en la construcción conjunta de un Plan de Acción Estratégico de Facultad que atiende, en el corto y mediano plazo, los desafíos identificados. En 2020-A, fue presentado nuestro Plan de Acción Estratégico de Facultad, después de un ejercicio colectivo de construcción, revisión y ajuste. Finalizando 2020 se realizó la tercera jornada de reflexión de Facultad y, por primera vez en su historia, la Facultad hizo un ejercicio de autoevaluación conjunta frente a un Plan de acción estratégico co-creado y en proceso de desarrollo. Lo anterior, con el propósito de observar concretamente los avances parciales en el Plan de Acción Estratégico de la Facultad y su relación con los desafíos que nos presentaba la coyuntura actual. Realizar este proceso nos permitió establecer prioridades en el Plan para desarrollarla a 2021. Con estas prioridades iniciamos el trabajo de los equipos comprometidos durante todo este año, definiendo planes de trabajo puntuales que contemplaron actividades concretas para cada equipo.

Conscientes de la necesidad de seguir avanzando en nuestro plan, de manera altamente colegiada, y en la importancia de revalorar periódicamente, desafiarnos invitamos a nuestra 4ta Jornada de reflexión de la Facultad y 2da de autoevaluación de nuestro Plan. Sabemos que este tipo de espacios cuenta con gran aceptación por parte de todos pues corresponden plenamente con el principio de la participación en la construcción colectiva de lo que somos como Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. Ejemplos concretos de ello también son los espacios de las mesas de diálogo de las conversaciones de La Colcha, el evento de Voces de Facultad, los Encuentros de Semilleros, entre otros, que permiten seguir construyendo colectivamente una Facultad viva y dinámica, en el marco de un propósito trascendente declarado y compartido.

Pregunta de interés

¿Cómo será nuestra 4ta Jornada de Reflexión de Facultad?

La 4ta Jornada de reflexión de la Facultad fue organizada por el Equipo comprometido de gestión académico-administrativa y su agenda y metodología han sido aprobadas en el último Consejo de Facultad. Para esta ocasión, se ha considerado pertinente realizar una pre-jornada de diálogo y recordación sobre nuestro Plan y el proceso avanzado. Con esta aproximación, tendremos todos elementos de juicio e insumos suficientes para realizar la reflexión y la autoevaluación del avance del Plan.

Por otro lado, durante el presente año, la Universidad de Ibagué fue testigo de las reflexiones sobre el nuevo proyecto de desarrollo institucional denominado La Universidad Necesaria. Este proyecto plantea e implica varias transformaciones organizacionales. Particularmente, como Facultad, nos corresponde realizar una construcción por departamentos que favorezca la fragmentación disciplinar y facilite el trabajo y los procesos no solo interdisciplinarios sino, sobre todo, transdisciplinarios.



La cuarta Jornada tendrá el objetivo general de autoevaluar el avance de la Facultad frente a su Plan de acción estratégico e identificar los desafíos para el 2022. El documento de esta Jornada [puede descargarse haciendo clic acá](#).

Noticias y eventos destacados

Cambio en la coordinación del programa de Comunicación Social y Periodismo



Luego de 5 años en el rol de Coordinadora del Programa de Comunicación Social y Periodismo, la docente Luz Dary Espiña deja este importante cargo en el que se destacó por su liderazgo y disposición para apoyar los diversos procesos del Programa y de la Facultad. La decisión conjunta hace parte de la intención de la profesora por desempeñarse en el rol de docente e investigadora al igual que la importancia, para todo programa y área, de la necesaria rotación de los cargos luego de varios años de ejercer este rol. Nuestro más sincero reconocimiento y agradecimiento a Luz Dary por su labor y compromiso, deseándole éxitos en su nuevo rol.



Consecuentemente, la docente Tatiana Avila del programa de Comunicación Social y Periodismo, a partir de enero 2022 iniciará uno de los procesos más importantes para su vida personal, al asumir la Dirección del Programa académico en mención. La profesora afirma "sentirse abrumada por las oportunidades de crecimiento profesional que la Universidad de Ibagué le ha brindado desde que se vinculó en el año 2014 como docente en formación". De igual manera, considera importante reconocer la labor de la profesora Luz Dary Espiña por los logros alcanzados durante su rol como líder del Programa. La docente Tatiana espera con esta nueva etapa, continuar aportando a la calidad de los procesos académicos y administrativos del programa de Comunicación Social y Periodismo, así como seguir apoyando la ejecución del Plan de acción estratégico de Facultad, teniendo siempre como premisa explorar "nuevos escenarios de mejora, con metas claras para consolidar un proyecto común" y articulando en nuestras prácticas de docencia, investigación, extensión y gestión académica.

Cambio en la coordinación del Área de Lenguaje



El profesor Daniel Montoya deja la coordinación del área de lenguaje después de cinco años de servicio. Luego de un periodo en el que el liderazgo del profesor Montoya permitió avances en la consolidación del área, por decisión propia, Daniel se aparta para retomar a la función de profesor de tiempo completo. Agradecemos profundamente a Daniel por su ejercicio en la coordinación del área y le deseamos éxitos en sus proyectos académicos y de creación artística.



El rol de coordinador de área será asumido por el profesor Johnny Lozano a partir de enero de 2022. Johnny ha trabajado como profesor de tiempo completo en la Universidad de Ibagué desde el año 2016. Durante su paso por el Centro de Idiomas coordinó el programa Young learners y desde el 2019 coordinó el Centro de Español de la Universidad. Saludamos la llegada del profesor Lozano a la coordinación del área y acompañaremos su labor.

Cambio en la coordinación del Consultorio de Psicología



Atendiendo a las necesidades de reestructuración interna así como a los retos que el día a día nos plantea en términos de extensión universitaria, en el programa de Psicología hemos decidido implementar una serie de cambios en la organización de nuestros equipos de trabajo, entre ellos Leidy Carolina Targuino asume a partir de enero la Coordinación del Consultorio, continuando con la excelente labor realizada por Oscar Ovalle en los últimos años, quien retoma sus funciones en docencia e investigación.

Esperamos que tanto Oscar como Leidy tengan el mayor de los éxitos en sus nuevos roles.

Cierre semestral de estrategias y asignaturas del Programa de Comunicación Social y Periodismo



A finales de noviembre se realizaron diferentes actividades y eventos relacionados con la clausura de asignaturas y estrategias pedagógicas, en el marco del cierre de semestre 2021B del Programa.

En esta ocasión la estrategia ciudadana realizó la "Mesa Ciudadana y Muestra Documental" que tuvo como temática central las indicativas de organizaciones ciudadanas pluridisciplinarias en pro del bienestar y la salud integral de comunidades afectadas por situaciones de violencia derivadas del conflicto armado. Para ver la re-transmisión del evento [hacer clic acá](#).

Otra de las actividades desarrolladas en el marco de cierre de semestre fue "Exoprácticas profesionales 2021B" este fue un espacio donde los estudiantes que realizaron práctica profesional, expusieron el proceso y actividades ejecutadas, además de proponer una idea innovadora para la organización o medio de comunicación en el cual ejercieron su rol de practicantes.

Tejiendo la Red: Reflexiones sobre Comunicación Escolar, es un espacio que se realiza cada semestre, en el cual los estudiantes conversan sobre las experiencias de su participación en la Red de Comunicación Escolar de la Universidad de Ibagué. Para ver la re-transmisión [hacer clic acá](#).

Por otro lado, en la asignatura Comunicación y desarrollo se realizó la "III Sustentación de proyectos de la Red de Comunicación Escolar" contando con la participación de 4 diferentes instituciones educativas. La Red de Comunicación Escolar tiene como propósito desarrollar y fortalecer los procesos comunicativos en diferentes instituciones de la región. Este año la Red se extendió a otros lugares del territorio contando con la participación del Colegio Nuestra Señora de Nazareth del municipio de Purificación. Para ver la III Sustentación de proyectos de la Red de Comunicación Escolar [hacer clic acá](#).

En el marco de cierre de semestre también se realizó el "VIII Coloquio de Investigación Formativa" del Programa donde se realizó la presentación de proyectos de trabajo de grado para asignación de semilleros y asistencia de investigación.

El jueves 25 de noviembre los estudiantes del Programa presentaron los resultados de los procesos de comunicación realizados para cinco organizaciones de Ibagué y una en la vereda Chacuri: Suárez, Pharma, Avícola San Marcos, Dóscima, Puente la Mejor, hotel e institución Educativa Evaluamos de la Presentación.

La actividad de cierre consistió en un espacio denominado "Experiencias y recuerdos en la U." un espacio radiofónico donde se relataron diferentes experiencias y anécdotas de su rol como estudiantes próximos a graduarse del Programa de Comunicación Social y Periodismo. Para revivir esta experiencia [hacer clic acá](#).

ibagué Imaginada 2.0

El equipo de docentes de la Universidad de Ibagué que hace parte de la investigación Ibagué Imaginada está realizando la segunda versión. Esta vez nos vinculamos al proyecto internacional "Ciudades y comunidades latinas imaginadas en la era digital", para indagar los nuevos imaginarios que han surgido en esta época de pandemia.

De manera simultánea, más de 50 ciudades están aplicando esta encuesta que los compartimos para que nos ayuden a completar:

- Si eres estrato 1 o 2, este es el enlace: <https://es.surveymonkey.com/CYUJ18>
- Si eres estrato 3 o 4, este es el enlace: <https://es.surveymonkey.com/CYUJ19>
- Si eres estrato 5 o 6, este es el enlace: <https://es.surveymonkey.com/CYUJ1A>

Tardarán aproximadamente 30 minutos.
¡Muchas gracias!

Visita de los estudiantes de la Especialización a nuestro campus



El pasado 17 de noviembre, los estudiantes de la especialización en Intervención Psicosocial visitaron el campus. Tuvimos la oportunidad de propiciar un encuentro con seis de los 10 estudiantes de la especialización que cumplieron el objetivo de hacer entrega de un obsequio de bienvenida a la Universidad y de estrechar cada vez más los lazos de pertenencia con la institución.

El espacio que acogió a nuestros estudiantes fue el Patio de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, el cual fue ambientado para la ocasión. Ses este el primero de muchos encuentros que propicien, progresivamente, las actividades presenciales del posgrado.

Docente de la Facultad publica libro en coautoría



La profesora Gina Quintero Aldana del grupo de investigación Gese de la Universidad de Ibagué publicó, en co-autoría con los docentes Luz Elena Buitrago y Gabriel Arturo Castro del Grupo Lingua de la Universidad del Tolima, en el libro Reflexiones a la educación desde la investigación pedagógica de la Universidad Mariana el artículo titulado Enfoque pedagógico y calidad de la educación superior en Colombia. Caso de Universidades Ibagué y Tolima, se ubica en las páginas 99 a 113. Este artículo es producto del proyecto de investigación "Incidencia del modelo pedagógico en la calidad de la educación superior en Colombia", formulado por la Universidad Santo Tomás de Colombia y ejecutado en convenio con cuatro universidades comarcanales, cuyo objetivo general fue justificar la pertinencia de los enfoques pedagógicos en la calidad de la educación y elaborar una propuesta de proceso pedagógico apropiado a los desarrollos culturales y sociales del siglo XXI, sustentado teóricamente en los postulados de Giroux, Ramirez, Peña, Rancière y Sálar. En el documento se presentan los resultados preliminares de los casos de la Universidad de Ibagué y la Universidad del Tolima.

Felicidades a la profesora por este producto académico. El libro completo puede ser descargado del siguiente link: <http://editorial.umariana.edu.co/bois/index.php/bois/article/view/349>

La Facultad lideró el piloto de la estrategia Ima con estudiantes de Ingenierías y Administración de Empresas



Durante este semestre se realizó el Design Challenge y el curso fue orientado por desafíos transdisciplinarios. Los proyectos desarrollados en estas estrategias fueron avalados por las organizaciones vinculadas para su posterior desarrollo. Gracias a ello, tanto estudiantes como graduados y docentes consultores, pudieron seguir demostrando las capacidades de la Universidad para atender las necesidades de las organizaciones, en el marco de desafíos que aún no se encuentran estructurados y que requieren una comprensión más amplia para atenderlos. En concreto, surgió una nueva consultoría para la Universidad y la apertura a la vinculación de nuevos retos tipo Ima.

Nuevo boletín del grupo GESS



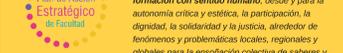
Informamos que ya se encuentra disponible el nuevo Boletín del grupo de investigación GESS para consulta por parte de toda la comunidad académica. Felicitamos a todos los investigadores que vienen desarrollando procesos y productos en este grupo. Para conocer el boletín favor [hacer clic acá](#).

La Colcha - saberes pedagógicos entrelazados



Los invitamos a compartir las estrategias pedagógicas de nuestros colegas de la Facultad orientadas bajo la propuesta de La Colcha; desarrollada por el equipo comprometido de Formación y Aprendizaje de la Facultad. Están cordialmente invitados a compartir con nosotros sus impresiones y en caso de no haber podido asistir a las sesiones en que sistematizamos las experiencias, continuaremos con este proceso a inicios del próximo año. [Acá el link para que lo consulten.](#)

¿Quieres comunicar información de relevancia para la Facultad a través de este Boletín? Haz clic acá



La Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales tiene como propósito:

Construir y vivir constante y coherentemente la formación con sentido humano, desde y para la autonomía crítica y ética, la participación, la dignidad, la solidaridad y la justicia, alrededor de fenómenos y problemáticas locales, regionales y globales para la ensoñación colectiva de saberes y prácticas volcados a la transformación situada, activa y auténtica.



Este es un Boletín desarrollado por el Consejo de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales; en apoyo técnico de Olga Valbuena, Martha Hoyos y Daniel López. Los textos de este boletín han sido elaborados por diferentes colegas de la Facultad. Algunas imágenes y vectores tomados de Freepik.com

Contacto: faculthumanidades@unibague.edu.co