

Reflexión inicial

Recientemente se realizaron las elecciones de representantes profesoriales ante el Consejo de la Facultad. Una vez cumplido todo el proceso y teniendo los resultados validados ante los consejeros, nuestro representante docente principal participa de esta sección dirigiendo a ustedes las siguientes palabras:



Hola a todos.
El estatuto de profesores de la Universidad dice que cada docente tiene el derecho a "elegir y ser elegido para participar, en calidad de representante profesoral, en los órganos de dirección colegiada de la Universidad". Y este rol de representante docente se entiende como el de alguien que es la voz de los profesores en estos órganos de dirección. Sin embargo, quiero decirles que en el caso del Consejo de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, este rol va a ser muy difícil de asumir para mí en ese sentido; déjenme contarles por qué:
He sido representante de profesores ante el Consejo en tres periodos en los últimos 11 años, el tercero está finalizando y va a empezar uno nuevo, que fue confirmado luego de ver los resultados de las elecciones. Y como les contaba, esta vez va a ser "difícil", pues mis compañeros en el Consejo (decano, directores de programa, coordinadores de área, representantes de graduados y de estudiantes y auxiliares administrativas) están tan pendientes de que se garantice el bienestar laboral y personal de los profesores, que me parece que es poco lo que puedo añadir, como representante, para aportar a este propósito.
Soy consciente de que hoy por hoy debemos desarrollar las funciones de docencia, investigación y extensión en circunstancias muy duras; pero insisto en informarles que en el Consejo de nuestra Facultad, siempre está presente la preocupación por mantener las mejores condiciones posibles para los profesores. Agradezco la confianza que representa el voto que recibimos los candidatos y trataré de corresponder, revisando atentamente cómo puedo aportar desde la perspectiva de nuestro rol. Retero mi intención, disposición y disponibilidad para que en cada una de las sesiones del Consejo, estén plenamente representados nuestros intereses como profesores, en relación con la investigación, con los cursos y con la proyección social.

Les deseo un resto de semana muy gratificante.

Isidro Alejandro Urbina Forero
Representante profesoral ante el Consejo de la Facultad

Pregunta de interés

¿Cuáles son las acciones prioritizadas a 2021 del Plan de Acción Estratégico de la Facultad?

Como ya es sabido, la Facultad desarrolló su Tercera jornada de reflexión en diciembre de 2020. De esta Jornada surgieron unas memorias y un consolidado con la primera autoevaluación parcial del Plan de Acción Estratégico. Esta información fue socializada a todos los docentes y representantes estudiantiles a inicios del presente año y se puede consultar en boletines del Búho anteriores (todos ellos alojados en el micrositio de la Facultad). El camino por el que se optó para el análisis de los resultados fue el del diálogo y revisión en cada equipo colegiado del Plan Estratégico de la Facultad. Este proceso fue realizado durante el mes de febrero del presente año. Una vez revisadas las acciones con los equipos, éstas se ratificaron o actualizaron conforme este análisis. Todo lo anterior, guardando coherencia con la información de los desafíos identificados y el avance obtenido por cada equipo. El martes 2 de marzo se presentó ante el Consejo de Facultad el proceso llevado a cabo y las acciones prioritizadas, obteniendo su aprobación.

En el marco de este ejercicio, a continuación presentamos las cuatro acciones prioritizadas para la Facultad a 2021.

Nota: Entendemos que priorizar no quiere decir que las demás acciones no tengan gestión de avance, sino que se enfatiza en algunas que también tengan incidencia en otras.

Acciones prioritizadas 2021

Ega EQUIPO DE gestión académico administrativa

Efa EQUIPO DE formación y aprendizaje

Eei EQUIPO DE extensión e impacto

Eid EQUIPO DE investigación y desarrollo

Equipos colegiados de Facultad

Equipo de investigación y desarrollo: Gestión para la validación de procesos y productos de investigación y para la articulación de ejercicios investigativos en sinergia con la docencia y la extensión.

Equipo de formación y aprendizaje: Implementación de una red interna de crítica constructiva o comunidad de aprendizaje para el fortalecimiento de la formación profesoral y de los estudiantes (reconociendo el valor identitario de la formación de la Facultad).

Equipo de extensión e impacto: Articulación de los procesos de consultorías en propuestas interdisciplinarias e integrales de Facultad bajo la orientación del equipo de Extensión e Impacto.

Equipo de gestión académico administrativa: Rediseño de la estructura organizacional interna de los programas en coherencia y articulación con los cuatro ejes estratégicos de la Facultad y los cuatro equipos comprometidos para favorecer atención a procesos de calidad.

Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales | Universidad de Ibagué | 20 años de calidad

Breve resumen de los recientes avances de cada equipo:

Equipo de investigación y desarrollo: Ha habido una buena consolidación de información histórica (2017 a 2020) del comportamiento de la producción diversa a nivel investigativo de la Facultad. Igualmente, de los tipos de proyectos de investigación de la Facultad y sus temáticas. Fueron construidas estadísticas que nos presentan una muy buena línea base del comportamiento de la investigación en la Facultad y que nos permiten pasar a una fase de validación y de articulación en caso que sea requerido. Esta información la tiene la Mesa de Investigaciones y reposa también en el archivo digital actualizado de la Facultad. Igualmente, ha sido socializada con la Dirección de Investigaciones.

Equipo de formación y aprendizaje: El equipo se ha dedicado recientemente a la construcción de una cartilla o guía pedagógica de Facultad con el propósito de sentar elementos claves identitarios y dimensiones formativas de Facultad. Lo anterior, tomando como base y reconociendo principalmente el trabajo del Área Sociohumanística y su reflexión frente a la formación integral. Estaremos presentando este desarrollo próximamente pues se encuentra en fase de diseño y posterior validación participativa.

Equipo de extensión e impacto: El equipo se ha articulado con la estrategia institucional de un Centro de Consultoría Empresarial en un proceso de formación de consultores para PYMES. Se está aprovechando esta formación para el aseguramiento de la construcción de abordajes sistémicos que permitan integrar las diversas disciplinas y saberes de la Facultad en propuestas de apoyo a las organizaciones que también puedan vincular ejercicios de investigación y docencia.

Equipo de gestión académico administrativa: Los programas de Psicología, Arquitectura y Comunicación Social y Periodismo están actualmente funcionando internamente por equipos comprometidos con cada una de las áreas estratégicas de la Facultad. El equipo inició su apoyo en espacios para el intercambio de experiencias, preguntas y acuerdos colectivos. Así, todo desarrollo en extensión, investigación, docencia o gestión se realiza en sinergia programas-Facultad. Principalmente, esta reorganización esta orientada a la atención constante de los procesos de calidad. Mucho más cuando Comunicación Social y Periodismo y Arquitectura están trabajando fuertemente para su primera acreditación en Alta Calidad.

Noticias y eventos destacados



Nuevo libro de investigación en comunicación

La Universidad de Ibagué, en co-edición con la Asociación Colombiana de Facultades y Programas Universitarios de Comunicación (AFACOM), publicaron el pasado mes de febrero el libro **Metodologías de la investigación aplicadas a la comunicación**, que contó con la dirección académica y editorial de la profesora Luz Dary Espitia Hernández, del Programa de Comunicación Social y Periodismo de esta Universidad. La publicación – en sus versiones impresa y virtual- ofrece a los lectores un compendio de reflexiones rigurosas que resultaron del quehacer académico e investigativo de docentes universitarios interesados en aportar al inmenso campo de estudios de la Comunicación.

Además del aporte de docentes de diversas universidades afiliadas a AFACOM, se destaca la participación de los profesores Tatiana Ávila, Carlos Rodríguez, Orlando Barón y Andrés Ortiz, profesores del programa de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad de Ibagué.



Nuevo artículo publicado de arquitectura en revista internacional

Queremos reconocer la publicación **Community Training and Participatory Action- Research: Mixed methodology for the architectural Project** - Formación comunitaria e investigación-acción participativa: Metodología mixta para el proyecto arquitectónico. Publicación realizada por la profesora María Victoria León Grimaldos. Su importancia radica en la vinculación interinstitucional y la formación profesional basada en la Investigación-Acción Participativa (IAP), metodología que involucra el trabajo con comunidades en articulación con la arquitectura. De igual forma, este artículo vincula el proceso que adelanta la autora en el Grupo de investigación Rastro Urbano y su formación en el Doctorado de Ciencias Sociales Niñez y Juventud en alianza con la Universidad de Manizales y el CINDE.

El artículo puede ser consultado en la Revista EdA Esempli di Architettura, Vol. 2.
http://www.esempliarchitettura.it/sito/journal_pdf/PDF%20020/35_EDA_2020_2_LEON_GRIMALDOS.pdf



Nuevo artículo publicado de arquitectura en revista internacional

Queremos reconocer la publicación **Community Training and Participatory Action- Research: Mixed methodology for the architectural Project** - Formación comunitaria e investigación-acción participativa: Metodología mixta para el proyecto arquitectónico. Publicación realizada por la profesora María Victoria León Grimaldos. Su importancia radica en la vinculación interinstitucional y la formación profesional basada en la Investigación-Acción Participativa (IAP), metodología que involucra el trabajo con comunidades en articulación con la arquitectura. De igual forma, este artículo vincula el proceso que adelanta la autora en el Grupo de investigación Rastro Urbano y su formación en el Doctorado de Ciencias Sociales Niñez y Juventud en alianza con la Universidad de Manizales y el CINDE.

El artículo puede ser consultado en la Revista EdA Esempli di Architettura, Vol. 2.
http://www.esempliarchitettura.it/sito/journal_pdf/PDF%20020/35_EDA_2020_2_LEON_GRIMALDOS.pdf



Programa de Psicología inicia primer proceso de consultoría en articulación con la Dirección de Extensión

Gracias a la manera integral como percibimos el rol del profesor en el programa de Psicología, la búsqueda permanente de servicios a la comunidad se ha convertido en una prioridad para nosotros, porque es a través de esa conexión, ese vínculo con el mundo empresarial, comunitario e institucional que encontramos la oportunidad perfecta para guiar la docencia con un mayor sentido práctico y la investigación con una finalidad cada vez más alineada con las necesidades o problemáticas del medio. En el marco de las estrategias prioritarias por la Universidad, para el equipo de Psicología es un gusto anunciar que hemos iniciado el primer ejercicio de consultoría con INAVIGOR SAS, empresa ibaguereña con más de 30 años de historia y experiencia en el sector de alimentos. Esperamos contribuir al desarrollo socio económico de INAVIGOR y a la vez fortalecer el modelo de consultoría de la Universidad de Ibagué a través de un aprendizaje compartido y articulado a nuestros propósitos de Facultad.



Inician los talleres Relata 2021

El dos de febrero de 2021 iniciaron los talleres Relata patrocinados por el Ministerio de Cultura, el Banco de la República y la Universidad de Ibagué. Como todos los años el taller tendrá dos modalidades en narrativa y poesía y terminará la primera semana de diciembre. Este año el taller funcionará de modo remoto y cuenta con 70 inscripciones para las dos modalidades. La coordinación está a cargo de la profesora Martha Fajardo Valbuena, que hace parte del área de Lenguaje de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales.

Reconocemos en estos talleres el relevante aporte artístico que realizan, y nos enorgullece contar con la coordinación de uno de ellos - Liberatura - en nuestra Facultad.



Programa de Psicología inicia primer proceso de consultoría en articulación con la Dirección de Extensión

Gracias a la manera integral como percibimos el rol del profesor en el programa de Psicología, la búsqueda permanente de servicios a la comunidad se ha convertido en una prioridad para nosotros, porque es a través de esa conexión, ese vínculo con el mundo empresarial, comunitario e institucional que encontramos la oportunidad perfecta para guiar la docencia con un mayor sentido práctico y la investigación con una finalidad cada vez más alineada con las necesidades o problemáticas del medio. En el marco de las estrategias prioritarias por la Universidad, para el equipo de Psicología es un gusto anunciar que hemos iniciado el primer ejercicio de consultoría con INAVIGOR SAS, empresa ibaguereña con más de 30 años de historia y experiencia en el sector de alimentos. Esperamos contribuir al desarrollo socio económico de INAVIGOR y a la vez fortalecer el modelo de consultoría de la Universidad de Ibagué a través de un aprendizaje compartido y articulado a nuestros propósitos de Facultad.



Conversatorios sobre aprendizajes y retos que nos deja la pandemia

El pasado 24 de febrero, en horas de la tarde, tuvo lugar la conferencia **Aspectos históricos de las pandemias y sus efectos en el ser humano**. Este evento, que contó con la participación de diversos actores (Universidad Externado de Colombia, Universidad del Tolima, Grupo Eulogos y Área de Filosofía de la Universidad de Ibagué), inaugura una serie de conversatorios que tratan sobre los aprendizajes y retos que nos ha dejado la pandemia covid-19 en diversos campos, como la educación, la planificación regional, las relaciones sociales, entre otros.

Extendemos cordial invitación a este espacio que se desarrollará de continuo los siguientes días:

- 24 de marzo a las 6:00 p.m.
- 21 de abril a las 4:00 p.m.
- 19 de mayo a las 6:00 p.m.



Conversatorios sobre aprendizajes y retos que nos deja la pandemia

El pasado 24 de febrero, en horas de la tarde, tuvo lugar la conferencia **Aspectos históricos de las pandemias y sus efectos en el ser humano**. Este evento, que contó con la participación de diversos actores (Universidad Externado de Colombia, Universidad del Tolima, Grupo Eulogos y Área de Filosofía de la Universidad de Ibagué), inaugura una serie de conversatorios que tratan sobre los aprendizajes y retos que nos ha dejado la pandemia covid-19 en diversos campos, como la educación, la planificación regional, las relaciones sociales, entre otros.

Extendemos cordial invitación a este espacio que se desarrollará de continuo los siguientes días:

- 24 de marzo a las 6:00 p.m.
- 21 de abril a las 4:00 p.m.
- 19 de mayo a las 6:00 p.m.



Conversatorios sobre aprendizajes y retos que nos deja la pandemia

El pasado 24 de febrero, en horas de la tarde, tuvo lugar la conferencia **Aspectos históricos de las pandemias y sus efectos en el ser humano**. Este evento, que contó con la participación de diversos actores (Universidad Externado de Colombia, Universidad del Tolima, Grupo Eulogos y Área de Filosofía de la Universidad de Ibagué), inaugura una serie de conversatorios que tratan sobre los aprendizajes y retos que nos ha dejado la pandemia covid-19 en diversos campos, como la educación, la planificación regional, las relaciones sociales, entre otros.

Extendemos cordial invitación a este espacio que se desarrollará de continuo los siguientes días:

- 24 de marzo a las 6:00 p.m.
- 21 de abril a las 4:00 p.m.
- 19 de mayo a las 6:00 p.m.



Conversatorios sobre aprendizajes y retos que nos deja la pandemia

El pasado 24 de febrero, en horas de la tarde, tuvo lugar la conferencia **Aspectos históricos de las pandemias y sus efectos en el ser humano**. Este evento, que contó con la participación de diversos actores (Universidad Externado de Colombia, Universidad del Tolima, Grupo Eulogos y Área de Filosofía de la Universidad de Ibagué), inaugura una serie de conversatorios que tratan sobre los aprendizajes y retos que nos ha dejado la pandemia covid-19 en diversos campos, como la educación, la planificación regional, las relaciones sociales, entre otros.

Extendemos cordial invitación a este espacio que se desarrollará de continuo los siguientes días:

- 24 de marzo a las 6:00 p.m.
- 21 de abril a las 4:00 p.m.
- 19 de mayo a las 6:00 p.m.



Conversatorios sobre aprendizajes y retos que nos deja la pandemia

El pasado 24 de febrero, en horas de la tarde, tuvo lugar la conferencia **Aspectos históricos de las pandemias y sus efectos en el ser humano**. Este evento, que contó con la participación de diversos actores (Universidad Externado de Colombia, Universidad del Tolima, Grupo Eulogos y Área de Filosofía de la Universidad de Ibagué), inaugura una serie de conversatorios que tratan sobre los aprendizajes y retos que nos ha dejado la pandemia covid-19 en diversos campos, como la educación, la planificación regional, las relaciones sociales, entre otros.

Extendemos cordial invitación a este espacio que se desarrollará de continuo los siguientes días:

- 24 de marzo a las 6:00 p.m.
- 21 de abril a las 4:00 p.m.
- 19 de mayo a las 6:00 p.m.



Conversatorios sobre aprendizajes y retos que nos deja la pandemia

El pasado 24 de febrero, en horas de la tarde, tuvo lugar la conferencia **Aspectos históricos de las pandemias y sus efectos en el ser humano**. Este evento, que contó con la participación de diversos actores (Universidad Externado de Colombia, Universidad del Tolima, Grupo Eulogos y Área de Filosofía de la Universidad de Ibagué), inaugura una serie de conversatorios que tratan sobre los aprendizajes y retos que nos ha dejado la pandemia covid-19 en diversos campos, como la educación, la planificación regional, las relaciones sociales, entre otros.

Extendemos cordial invitación a este espacio que se desarrollará de continuo los siguientes días:

- 24 de marzo a las 6:00 p.m.
- 21 de abril a las 4:00 p.m.
- 19 de mayo a las 6:00 p.m.



Conversatorios sobre aprendizajes y retos que nos deja la pandemia

El pasado 24 de febrero, en horas de la tarde, tuvo lugar la conferencia **Aspectos históricos de las pandemias y sus efectos en el ser humano**. Este evento, que contó con la participación de diversos actores (Universidad Externado de Colombia, Universidad del Tolima, Grupo Eulogos y Área de Filosofía de la Universidad de Ibagué), inaugura una serie de conversatorios que tratan sobre los aprendizajes y retos que nos ha dejado la pandemia covid-19 en diversos campos, como la educación, la planificación regional, las relaciones sociales, entre otros.

Extendemos cordial invitación a este espacio que se desarrollará de continuo los siguientes días:

- 24 de marzo a las 6:00 p.m.
- 21 de abril a las 4:00 p.m.
- 19 de mayo a las 6:00 p.m.



Conversatorios sobre aprendizajes y retos que nos deja la pandemia

El pasado 24 de febrero, en horas de la tarde, tuvo lugar la conferencia **Aspectos históricos de las pandemias y sus efectos en el ser humano**. Este evento, que contó con la participación de diversos actores (Universidad Externado de Colombia, Universidad del Tolima, Grupo Eulogos y Área de Filosofía de la Universidad de Ibagué), inaugura una serie de conversatorios que tratan sobre los aprendizajes y retos que nos ha dejado la pandemia covid-19 en diversos campos, como la educación, la planificación regional, las relaciones sociales, entre otros.

Extendemos cordial invitación a este espacio que se desarrollará de continuo los siguientes días:

- 24 de marzo a las 6:00 p.m.
- 21 de abril a las 4:00 p.m.
- 19 de mayo a las 6:00 p.m.

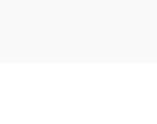


Conversatorios sobre aprendizajes y retos que nos deja la pandemia

El pasado 24 de febrero, en horas de la tarde, tuvo lugar la conferencia **Aspectos históricos de las pandemias y sus efectos en el ser humano**. Este evento, que contó con la participación de diversos actores (Universidad Externado de Colombia, Universidad del Tolima, Grupo Eulogos y Área de Filosofía de la Universidad de Ibagué), inaugura una serie de conversatorios que tratan sobre los aprendizajes y retos que nos ha dejado la pandemia covid-19 en diversos campos, como la educación, la planificación regional, las relaciones sociales, entre otros.

Extendemos cordial invitación a este espacio que se desarrollará de continuo los siguientes días:

- 24 de marzo a las 6:00 p.m.
- 21 de abril a las 4:00 p.m.
- 19 de mayo a las 6:00 p.m.



Conversatorios sobre aprendizajes y retos que nos deja la pandemia

El pasado 24 de febrero, en horas de la tarde, tuvo lugar la conferencia **Aspectos históricos de las pandemias y sus efectos en el ser humano**. Este evento, que contó con la participación de diversos actores (Universidad Externado de Colombia, Universidad del Tolima, Grupo Eulogos y Área de Filosofía de la Universidad de Ibagué), inaugura una serie de conversatorios que tratan sobre los aprendizajes y retos que nos ha dejado la pandemia covid-19 en diversos campos, como la educación, la planificación regional, las relaciones sociales, entre otros.

Extendemos cordial invitación a este espacio que se desarrollará de continuo los siguientes días:

- 24 de marzo a las 6:00 p.m.
- 21 de abril a las 4:00 p.m.
- 19 de mayo a las 6:00 p.m.

Este es un Boletín desarrollado por el Consejo de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, en apoyo técnico de Olga Valbuena, Martha Hoyos y Daniel Lopera.

Contacto: facultadhumanidades@unibague.edu.co